



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

BYDGOSZCZ

Spis treści:

1. Cele osiągnięć edukacyjnych z matematyki
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia
3. Ocenianie
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
6. Ocenianie uczniów z trudnościami
7. Inne postanowienia

Wstęp:

Przedmiot nauczania: matematyka

Nauczyciele: Dorota Guzialek, Michalina Miętkiewicz, Zbigniew Dyło

Programy nauczania:

Matematyka 378/2011/2015 zakres podstawowy Nowa Era

Matematyka 971/1/2019 zakres podstawowy Nowa Era

Matematyka 583/2/2013 zakres rozszerzony Pazdro

Matematyka 979/1/2019 zakres rozszerzony Pazdro

Podstawa prawna

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(Dz.U. 2004 nr 256)

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 z późniejszymi zmianami

1. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych z matematyki

Przedmiotowe ocenianie z matematyki ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla III etapu nauczania, a w szczególności:

- Wykorzystywanie i tworzenie informacji
- Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji
- Modelowanie matematyczne
- Użycie i tworzenie strategii
- Rozumowanie i argumentacja

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania:

- a) prace klasowe: z jednego lub kilku działów, czas trwania 1-2 godz., zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem; możliwość poprawy do dwóch tygodni po oddaniu,
- b) sprawdziany: z części działu lub z zagadnienia tematycznego, czas trwania 20 – 45 minut, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, możliwość poprawy do dwóch tygodni po oddaniu
- c) kartkówki: obejmują 3 ostatnie tematy lub sprawdzenie pracy domowej i trwają nie dłużej niż 15 minut,

Liczba prac pisemnych w semestrze (prace klasowe i sprawdziany)	Liczba prac pisemnych <u>koniecznych</u> do zaliczenia w semestrze
2	2
3	2
4	3
5	3
6	4
7	4
8	5
9	5

Poniższe sposoby sprawdzania osiągnięć mogą pojawić się dodatkowo w trakcie bieżącego oceniania:

udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
praca w grupach,
aktywność, odpowiedź na lekcji lub praca na lekcji,
zadania domowe, zadania dla chętnych

3. Ocenianie

3.1. Ocenianie bieżące

3.1.1. Uczeń otrzymuje ocenę:

a) celującą, gdy:

- posiada wiedzę i umie niestandardowo rozwiązywać zadania na poziomie wymagań wykraczających poza program nauczania w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- osiągnął znaczące sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym,

b) bardzo dobrą, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje zadania na poziomie wymagań dopełniających,
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- argumentuje i przeprowadza pełne rozumowanie dedukcyjne,
- dobiera odpowiednie modele matematyczne lub algorytmy do sytuacji problemowych i weryfikuje otrzymane wyniki.

c) dobrą, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu typowych zadań,
- formułuje zależności, wyciąga wnioski i uzasadnia ich poprawność,
- poprawnie stosuje język i symbole matematyczne.

d) dostateczną, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności klasy na poziomie wymagań podstawowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się pojęciami, własnościami i algorytmami.

e) dopuszczającą, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- poprawnie wykonuje działania łączne na liczbach rzeczywistych,
- używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych,
- rozumie pojęcia matematyczne i umie się nimi posługiwać w typowych zadaniach,
- posługuje się podstawowymi algorytmami i własnościami zawartymi w podstawie programowej dla zakresu podstawowego

f) niedostateczną, gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych.

3.1.2. Przedziały procentowe według, których oceniane są prace kontrolne (prace pisemne):

Ocena	% uzyskanych punktów
celujący	powyżej 95% z pracy klasowej/sprawdzianu wskazanego przez nauczyciela
bardzo dobry	od 85% do 95%
dobry	od 70% do 84%
dostateczny	od 55% do 69%
dopuszczający	od 40% do 54%
niedostateczny	poniżej 40%

Uwaga:

Uczeń zostaje zapoznany z punktacją przed każdą pracą pisemną.

3.2. Uczeń ma możliwość poprawy wskazanej oceny przez nauczyciela z zapowiedzianej pracy pisemnej w terminie podanym przez nauczyciela, z poniesieniem wszelkich tego konsekwencji.

3.3. Ocenianie klasyfikacyjne semestralne/roczne.

Uczeń ma obowiązek uzyskać oceny pozytywne z większości prac klasowych i sprawdzianów wskazanych przez nauczyciela. Stanowi to warunek otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej.

Ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen z I i II semestru.

3.4. Ocena semestralną uczeń otrzymuje na podstawie wszystkich zebranych ocen cząstkowych oraz udziału w konkursach. Na znaczenie oceny ma wpływ forma i zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Najważniejsze są prace klasowe, następnie sprawdziany, kolejno kartkówki i odpowiedzi ustne, a także aktywność oraz zadania domowe, praca w grupach i zadania dla chętnych.

4. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej

Określone są w Statucie.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Powyższe informacje zawarte są w planach wynikowych.

6. Ocenianie uczniów z trudnościami

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani wg tych samych zasad co pozostali uczniowie. Praca z tymi uczniami jest uzależniona od wytycznych zawartych w ich opinii.

7. Inne postanowienia

7.1. Praca na lekcji obejmuje:

- a) poprawne rozwiązywanie przez ucznia zadań na tablicy,
- b) formułowanie przez ucznia wniosków i uzasadnianie ich prawdziwości,
- c) argumentowanie proponowanych przez ucznia rozwiązań,
- d) rozumowanie dedukcyjne ucznia.

7.2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe. Rzetelność wykonywania zadań domowych ma wpływ na utrwalanie wiadomości zdobytych na lekcji, jak i doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań. Niesamodzielne wykonanie zadania domowego lub jego brak skutkuje oceną niedostateczną.

7.3. Wszystkie nie wymienione wyżej kwestie reguluje Statut.

	Stanowisko	Imię i nazwisko	Data	Podpis
Aktualizację opracował	Zespół nauczycieli matematyki	mgr D. Guziałek mgr M. Miętkewicz mgr Zb. Dyło	1.09.2024 r.	
Zatwierdził	Dyrektor Szkoły	mgr J. Kitajgrodzki		