



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

INFORMATYKA

I. Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- Rozwiązywania problemów za pomocą komputera
- Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze
- Znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki
- Aktywności na lekcjach
- Pracy twórczej wkraczającej poza zakres programowy (praca własna)
- Udziału w konkursach.

II. Narzędzia (formy) oceniania

- Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji
- Ocena projektu grupowego
- Sprawdzian teoretyczny
- Sprawdzian praktyczny
- Test
- Ocena aktywności ucznia na zajęciach

Uczeń może poprawić niekorzystną dla siebie ocenę w terminie 14 dni od wystawienia oceny lub po umówieniu się na inny termin poprawy z nauczycielem.

Uczeń nieobecny usprawiedliwiony, wykonuje pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena - Procentowy udział punktów

1. Celująca – ocena bardzo dobra + zadania wykraczające poza program nauczania, udział i sukcesy w konkursach.
2. Bardzo dobra 90% - 100%
3. Dobra 75% - 89%
4. Dostateczna 60% - 74%
5. Dopuszczająca 45% - 59%
6. Niedostateczna 0%-44%

Progi na poszczególne oceny:

0,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

IV. Umowa między nauczycielem a uczniem o sposobach oceniania.

W ocenianiu semestralnym i rocznym stosuje się średnią arytmetyczną ocen ucznia.

1. W semestrze przewiduje się co najmniej 2 prace zaliczeniowe (sprawdziany – czas trwania 45 minut).
2. Uczniowie są informowani o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się „egzaminu zaliczeniowego”.
4. Uczeń może być nie przygotowany do zajęć lekcyjnych 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych). Nie przygotowanie do zajęć, brak zeszytu przedmiotowego lub brak zeszytu ćwiczeń kosztuje ucznia „minus” (trzy „minusy” = ocena niedostateczna).
5. Aktywny udział w lekcji jest premiowany „plusem” lub oceną (trzy „plusy” = ocena bardzo dobra).
6. Ocena semestralna i końcowa jest wynikiem ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. Ocena ta jest średnią arytmetyczną.
7. Przy ustalaniu ocen cząstkowych, semestralnych i końcowych uwzględnia się opinie i orzeczenia o dysfunkcjach

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach uczniów

1. Nauczyciel informuje rodziców o postępach ucznia w nauce na zebraniach z rodzicami, dniach otwartych lub indywidualnych spotkaniach rodziców z nauczycielem.
2. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
3. Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej w trakcie zajęć lekcyjnych.
5. Miesiąc przed klasyfikacyjnym, posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.

	Stanowisko	Imię i Nazwisko	Data	Podpis
Opracował	Nauczyciel	mgr Krzysztof Kutyla mgr Zbigniew Dyło mgr Dorota Guziątek	01.09.2019r	
Zatwierdził	Dyrektor szkoły	mgr Janusz Kitajgrodzki		