



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA

BYDGOSZCZ 2019

1. Nauczyciel przedmiotu: Grzegorz Deptuła

2. Programy nauczania:

- Program nauczania geografii w szkole ponadgimnazjalnej – Czas na geografę, Wydawnictwo Szkolne PWN, Ewa Wilczyńska.
- Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii, Nowa Era, Ewa Maria Tuz Dawid Szczypiński.
- Program nauczania geografii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii, Nowa Era, Barbara Dziedzic Barbara Korbel Ewa Maria Tuz.
- Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii, Nowa Era, Barbara Dziedzic Barbara Korbel Ewa Maria Tuz.

3. Podstawa prawna:

PSO jest zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (Dział V, Statutu), które opracowano w oparciu o:

- a) Ustawę z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, poz. 2572 z późn. zm.) rozdział 3a i 3b,
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowe ocenianie z geografii ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla III oraz IV etapu nauczania oraz realizowane programy nauczania (pkt 2), w tym:

- a. znajomość:
 - faktów, pojęć, zależności i prawidłowości procesów zachodzących w środowisku geograficznym
 - współczesnych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i politycznych
 - mapy politycznej świata
 - lokalizacji wybranych obiektów geograficznych na mapie
- b. umiejętność:
 - korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej (planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych) w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych
 - identyfikowania związków i zależności oraz wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym

- posługiwania się podstawowym słownictwem geograficznym
 - formułowania i weryfikowania hipotez dotyczących problemów współczesnego świata
 - analizowania i wyjaśniania problemów demograficznych społeczeństw
 - analizowania prawidłowości i zależności wynikających z funkcjonowania sfer ziemskich oraz działalności człowieka w różnych warunkach środowiska
 - proponowania rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy międzynarodowej
 - rozumienia relacji człowiek-przyroda-środowisko
 - c. stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce:
 - racjonalne wykorzystanie zasobów środowiska
- Pozostałe cele oceniania przedmiotowego są zgodne z §55 Statutu Szkoły.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

1. Prace klasowe - obejmują treści szczegółowe określonego działu lub działów tematycznych, planowane i zapowiedziane przez nauczyciela na tydzień przed realizacją, trwają jednostkę lekcyjną.
2. Kartkówki - obejmują treści szczegółowe z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, są niezapowiedziane lub zapowiedziane przez nauczyciela, trwają maksymalnie 20 minut lekcji.

Ponadto mogą wystąpić inne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, takie jak:

3. Odpowiedzi ustne - obejmują treści szczegółowe z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Referaty, projekty, prace badawcze, konkursy.
5. Aktywność na zajęciach (np. wypowiedź śródlekcyjna, samodzielna lub grupowa praca na zajęciach)
6. Karty pracy.
7. Zadania domowe.

Każdy uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać minimum trzy oceny, w tym minimum jedną z pracy klasowej.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w załączniku do PSO.

IV. OCENIANIE

A. Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w Dziale V, rozdziale III Statutu.
2. Progi zaliczeniowe prac klasowych i kartkówek na poszczególne oceny:

celujący	96%-100%
bardzo dobry	85%-95%
dobry	70%-84%
dostateczny	55%-69%
dopuszczający	40%-54%

3. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- samodzielność wypowiedzi,
- wartość merytoryczna wypowiedzi,
- stopień zgodności z tematem,
- stopień wyczerpania tematu,
- poprawna konstrukcja wypowiedzi (logiczność, spójność),
- posługiwanie się językiem przedmiotu (terminy, pojęcia geograficzne),
- formułowanie hipotez i wniosków,
- stosowanie zasad skutecznej komunikacji,
- wyrażanie własnego zdania popartego logicznymi argumentami.

4. Sposób oceny aktywności ucznia:

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji) lub ocenę. Za trzy zgromadzone znaki („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę.

Szczególna aktywność ucznia podczas jednej lekcji może zostać nagrodzona przez nauczyciela odpowiednią pozytywną oceną.

B. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe

5. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną ocen.

Ocena ta jest wystawiana na podstawie uzyskanych ocen częściowych, spośród których najwyższą wartość mają prace klasowe. Mniejszą wartość mają oceny z: kartkówek i wypowiedzi ustnych, projektów, referatów, aktywność, karty pracy i zadania domowe.

6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępnione uczniowi i jego rodzicom:

- a) nauczyciel przekazuje pracę uczniowi, zobowiązując go do okazania jej rodzicom oraz zwrotu podpisanej przez jednego z nich pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- b) uczeń może sfotografować swoją pracę pisemną.

7. Przynajmniej na 14 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych uczeń oraz jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych (dotyczy również oceny zachowania)

- a) uczniom – poprzez odpowiedni wpis w dzienniku elektronicznym
- b) rodzicom – poprzez odpowiedni wpis w dzienniku elektronicznym
- c) obowiązkiem rodziców jest systematyczne zapoznawanie się z wpisami w dzienniku elektronicznym
- d) w przypadku czasowej nieobecności wychowawcy w pracy obowiązek informowania rodziców spoczywa na nauczycielu wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie do 7 dni kalendarzowych przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice lub uczeń pełnoletni, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) wszystkie nieobecności na zajęciach ma usprawiedliwione,
 - e) brał udział we wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - f) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),
 - g) przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest co najmniej dobra.
 - h) wniosek ucznia lub jego rodziców musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 - i) we wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 - j) w przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu z materiału i w formie określonych przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 3 dni kalendarzowe przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - k) Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej lub w formie zadań praktycznych. Sprawdzian przeprowadza się oraz ocenę ustala się w obecności drugiego nauczyciela przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego.

VI. Inne postanowienia:

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia - lub bardzo poważny przypadek losowy).
2. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na lekcjach.
3. Nauczyciel ma prawo w każdej chwili w czasie zajęć odpytać ucznia z bieżącego materiału, który obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne.
4. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po trzydniowej usprawiedliwionej nieobecności i znajdującego się w trudnej sytuacji losowej po uprzednim poinformowaniu nauczyciela.
5. Uczeń może w semestrze zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych i lekcji powtórkowych). W klasach, w których przedmiot jest realizowany w większym wymiarze tygodniowym niż 1 godzina uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze.
6. Uczniowie o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych informowani są na bieżąco.
7. Rodzice informowani są o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych na zebraniach i „drzwiach otwartych” oraz poprzez e-dziennik
8. Każda ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie, akcentująca pozytywne i osiągnięcia oraz wskazująca możliwości uzupełnienia braków.

9. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane i wpisywane do e-dziennika przynajmniej tydzień wcześniej.
10. Treści zadań domowych mogą znaleźć się wśród pytań na pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie ma prawo uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa odbywa się w wyznaczonej przez nauczyciela porze, która nie koliduje z innymi zajęciami obowiązkowymi realizowanymi w szkole.
13. Ocenę można poprawiać tylko raz po danej pracy klasowej.
14. Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia i ma wpływ na ocenę zachowania. Sposób zapisu w dzienniku: 1 (!)
15. Za nieobecność na pracy klasowej uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej (nieobecność ta zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”). Uczeń ma obowiązek na najbliższej lekcji zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niezaliczenie zaległego materiału skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
16. Uczniowi, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną nauczyciel przedmiotu stwarza szansę uzupełnienia braków w terminie do 3 tygodni po klasyfikacyjnym zebraniu plenarnym RP. Spełnienie wymagań edukacyjnych określonych przez nauczyciela przedmiotu odnotowane zostaje w dzienniku lekcyjnym – „Zal”.
17. Uczeń poprawia oceny na bieżąco. Nie przewiduje się poprawiania pod koniec semestru (roku szkolnego) ocen niedostatecznych otrzymanych w ciągu semestru (roku szkolnego).
18. Oceny semestralne roczne i końcowe nie są wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
19. Wszystkie **niewymienione** wyżej kwestie regulują zapisy w Statucie Szkoły – dział V.

	Stanowisko	Imię i Nazwisko	Data	Podpis
Opracowali	Nauczyciel	<i>mgr Grzegorz Deptuła</i>		
Zatwierdził	Dyrektor Szkoły	<i>mgr Janusz Kitajgrodzki</i>		