



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

BIOLOGIA

BYDGOSZCZ 2019

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Zapamiętanie wiadomości
2. Stosowanie wiadomości
3. Stosowanie terminologii
4. Umiejętność wnioskowania i interpretacji faktów
5. Umiejętność rozwiązywania problemów
6. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
7. Umiejętność pracy w grupie
8. Aktywność i zaangażowanie na lekcji

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- a. pisemne prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki-obejmujące trzy ostatnie godziny lekcyjne),
- b. wypowiedzi ustne, pisemne,
- c. aktywność na zajęciach,
- d. prace domowe,
- e. zadania dodatkowe,
- f. formy sprawnościowe, doświadczalne oraz ćwiczenia,
- g. udział w projektach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania szczegółowe do poszczególnych działów znajdują się w programach nauczania poszczególnych przedmiotów i zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

IV. NORMY ILOŚCIOWE WYMAGAŃ

1. Obowiązują następujące progi procentowe na poszczególne oceny bieżące z prac kontrolnych z wyłączeniem kartkówek:

96% - 100%	celująca
85% - 95%	bardzo dobra
70% - 84%	dobra
55% - 69%	dostateczna
40% - 54%	dopuszczająca
0 % - 39%	niedostateczny

2. Kryteria ocen są zgodnie z wymaganiami programowymi z którymi zostają zapoznani uczniowie na 1 lekcji w bieżącym roku szkolnym.
3. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną ocen

Ocena ta jest wystawiana na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych, spośród których najwyższą wartość mają prace klasowe. Mniejszą wartość mają narzędzia oceniania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

w następującej kolejności: kartkówki i wypowiedzi ustne i pisemne, projekty, zadania dodatkowe i pozostałe.

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który spełnił wymagania konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów wykorzystując naukowe argumenty.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową zapisane w wymaganiach programowych. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

V. ZASADY OCENIANIA

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie ma prawo uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy odnotowuje się w sąsiedniej kolumnie oceny poprawianej z adekwatną adnotacją. Ma ona takie samo znaczenie, co ocena poprawiana,
4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowej pracy zaliczeniowej ani poprawiania ocen niedostatecznych z prac pisemnych, które powinny być poprawione, systematycznie w trakcie semestru. Aby uzyskać pozytywną ocenę z przedmiotu uczeń powinien uzyskać pozytywną ocenę **z ponad połowy prac klasowych** wskazanych przez nauczyciela. W klasach maturalnych oprócz prac klasowych z bieżącego materiału, przeprowadzane są prace klasowe typu maturalnego z kilku działów programowych dla uczniów, którzy zadeklarowali chęć pisania matury rozszerzonej z danego przedmiotu. Wszyscy maturzyści zdający egzamin z biologii/ także uczniowie, którzy dopiero w ostatnim logowaniu zdecydują się zdawać ten przedmiot na maturze/, są zobowiązani zaliczyć ponad połowę prace klasowych typu maturalnego, aby móc uzyskać pozytywną ocenę końcoworoczną.
5. Uczeń może w semestrze zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórkowych). W klasach, w których przedmiot jest realizowany w wymiarze 1 godziny tygodniowo -1 nieprzygotowanie w semestrze. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach biologii powoduje brak możliwości skorzystania ze zgłoszenia nieprzygotowania w danym semestrze.
6. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po trzydniowej usprawiedliwionej nieobecności, którą uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji.
7. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej po uprzednim poinformowaniu nauczyciela przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu. Uczeń otrzymuje prace do wglądu na zajęciach lekcyjnych, a rodzice (prawni opiekunowie) na spotkaniach z nauczycielem danego przedmiotu. Uczeń może wykonać fotografię pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, po uprzednim poinformowaniu o tym nauczyciela.
9. Dopuszcza się możliwość samooceny ucznia przy odpowiedzi ustnej i pracy zespołowej w celu kształtowania umiejętności w tym zakresie /zgodnie z wymaganiami/.
10. Uczniowie o ocenach częściowych informowani są na bieżąco.
11. Rodzice informowani są o ocenach częściowych i semestralnych na zebraniach i „drzwiach otwartych” przez wychowawcę oraz na bieżąco w formie zapisu w dzienniku elektronicznym .
12. Każda ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie np. podczas omawiania na lekcji wyników prac pisemnych, akcentująca pozytywne i osiągnięcia i wskazująca możliwości uzupełnienia braków.
13. Uczniowi, który uzyskał za I semestr ocenę niedostateczną nauczyciel przedmiotu stwarza szansę uzupełnienia braków w terminie do 3 tygodni po klasyfikacyjnym zebraniu plenarnym RP. Nauczyciel przypomina uczniowi o zapisach dotyczących wymagań edukacyjnych i ustala terminy popraw. Spełnienie wymagań edukacyjnych

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
BIOLOGIA

określonych przez nauczyciela przedmiotu odnotowane zostaje w dzienniku elektronicznym.

14. Na ostatnim w danym semestrze zebraniu z rodzicami odbywającym się na około 4 tygodnie przed terminem klasyfikacji wychowawca przedstawia informację dotyczącą uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciele odnotowują ten fakt w dzienniku elektronicznym w ocenach przewidywanych. Fakt niewystępowania w tym terminie wspomnianego zagrożenia nie oznacza gwarancji uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej, jeśli nie zostanie spełniony wymóg zawarty w punkcie V.4.
15. **Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć podane są do wiadomości w dzienniku elektronicznym .**
16. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej**
Uczeń, który chce podnieść swoją ocenę klasyfikacyjną informuje nauczyciela pisemnie w dniu poinformowania go o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Nauczyciel następnego dnia roboczego pisemnie wskazuje zakres materiału i termin, w których uczeń powinien napisać pracę na ocenę wyższą niż obecna. Warunkiem ubiegania się o możliwość podniesienia oceny przewidywanej są: brak godzin nieusprawiedliwionych z danego przedmiotu, systematyczne pisanie prac klasowych i popraw w pierwszym terminie.

VI. Ewaluacja systemu oceniania

W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciele analizują przepisy Prawa Oświatowego przeprowadzają rozmowy lub ankiety wśród rodziców i uczniów, wyciągają wnioski i wnoszą poprawki.

	Stanowisko	Imię i Nazwisko	Data	Podpis
Opracowali	Nauczyciele	<i>mgr Monika Rudolf-Bednarek</i> <i>mgr Iwona Załęcka</i>		
Zatwierdził	Dyrektor Szkoły	<i>mgr Janusz Kitajgrodzki</i>		