



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

CHEMIA

BYDGOSZCZ 2019

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Zapamiętanie wiadomości
2. Stosowanie wiadomości
3. Stosowanie terminologii
4. Umiejętność wnioskowania i interpretacji faktów
5. Umiejętność rozwiązywania problemów
6. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
7. Umiejętność pracy w grupie
8. Aktywność i zaangażowanie na lekcji

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Prace klasowe - obejmują treści szczegółowe określonego działu lub działów tematycznych, planowane i zapowiedziane przez nauczyciela na tydzień przed realizacją, trwają jednostkę lekcyjną lub dwie.
2. Kartkówki - obejmują treści szczegółowe z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, są niezapowiedziane przez nauczyciela.

Poniższe sposoby sprawdzania osiągnięć mogą pojawić się dodatkowo w trakcie bieżącego oceniania

3. Sprawdziany – obejmują treści szczegółowe z większej ilości tematów lekcyjnych, są zapowiedziane przez nauczyciela.
4. Wypowiedzi ustne - obejmują treści szczegółowe z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Referaty, projekty, prace badawcze.
6. Aktywność na zajęciach/np. wypowiedź śródlekcyjna, samodzielna lub grupowa praca na zajęciach.
7. Udział w konkursach i olimpiadach.
8. Karty pracy.
9. Zadania domowe.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania szczegółowe do poszczególnych działów znajdują się w programach nauczania poszczególnych przedmiotów i zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

IV. NORMY ILOŚCIOWE WYMAGAŃ

1. Kryteria ocen z prac klasowych i kartkówek

celujący	96%-100% (nie dotyczy kartkówek)
bardzo dobry	85%-95%
dobry	70%-84%
dostateczny	55%-69%
dopuszczający	40%-54%
2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych są zgodnie z wymaganiami ujętymi w programach nauczania poszczególnych przedmiotów

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA CHEMIA

3. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną ocen

Ocena ta jest wystawiana na podstawie uzyskanych ocen częściowych, spośród których najwyższą wartość mają prace klasowe. Mniejszą wartość mają narzędzia oceniania w następującej kolejności : kartkówki i wypowiedzi ustne, projekty, referaty, aktywność, karty pracy i zadania domowe.

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który spełnił wymagania konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów wykorzystując naukowe argumenty.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową zapisane w wymaganiach programowych. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

V. ZASADY OCENIANIA

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac pisemnych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. O ilości prac klasowych w danym semestrze nauczyciele informują na początku roku szkolnego
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie ma prawo uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Terminy popraw /dyżur nauczyciela/ w danym semestrze dla danej klasy w wymiarze 2 lub 3 wyznacza nauczyciel. Ocena końcowa z pracy klasowej jest średnią arytmetyczną oceny z pracy kontrolnej i jej poprawy.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowej pracy zaliczeniowej ani poprawiania ocen niedostatecznych z prac pisemnych, które powinny być poprawione, systematycznie w trakcie semestru. Aby uzyskać pozytywną ocenę z przedmiotu uczeń powinien uzyskać pozytywną ocenę z **ponad połowy prac klasowych** wskazanych przez nauczyciela. W klasach maturalnych oprócz prac klasowych z bieżącego materiału, przeprowadzane są prace klasowe typu maturalnego z kilku działów programowych dla uczniów, którzy zadeklarowali chęć pisania matury rozszerzonej z danego przedmiotu. Wszyscy maturzyści zdający egzamin z chemii / także uczniowie, którzy dopiero w ostatnim logowaniu zdecydują się zdawać ten przedmiot na maturze/, są zobowiązani zaliczyć prace klasowe typu maturalnego, aby móc uzyskać pozytywną ocenę końcoworoczną.
5. Uczeń może w semestrze zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórkowych). W klasach w których przedmiot jest realizowany w wymiarze 1 godziny tygodniowo -1 nieprzygotowanie w semestrze. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach chemii powoduje brak możliwości skorzystania ze zgłoszenia nieprzygotowania w danym semestrze.
6. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po trzydniowej usprawiedliwionej nieobecności, którą uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji.
7. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej po uprzednim poinformowaniu nauczyciela przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu. Uczeń otrzymuje prace do wglądu na zajęciach lekcyjnych, a rodzice (prawni opiekunowie) na spotkaniach z nauczycielem danego przedmiotu. Uczeń może wykonać fotografię pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, po uprzednim poinformowaniu o tym nauczyciela.
9. Dopuszcza się możliwość samooceny ucznia przy odpowiedzi ustnej i pracy zespołowej w celu kształtowania umiejętności w tym zakresie /zgodnie z wymaganiami/.
10. Uczniowie o ocenach cząstkowych informowani są na bieżąco.
11. Rodzice informowani są o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach i „drzwiach otwartych” przez wychowawcę oraz na bieżąco w formie zapisu w dzienniku elektronicznym .
12. Każda ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie np. podczas omawiania na lekcji wyników prac pisemnych, akcentująca pozytywne i osiągnięcia i wskazująca możliwości uzupełnienia braków.
13. Uczniowi, który uzyskał za I semestr ocenę niedostateczną nauczyciel przedmiotu stwarza szansę uzupełnienia braków w terminie do 3 tygodni po klasyfikacyjnym zebraniu plenarnym RP. Nauczyciel przypomina uczniowi o zapisach dotyczących

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
CHEMIA

wymagań edukacyjnych i ustala terminy popraw. Spełnienie wymagań edukacyjnych określonych przez nauczyciela przedmiotu odnotowane zostaje w dzienniku lekcyjnym / w rubryce uwagi/

14. Na ostatnim w danym semestrze zebraniu z rodzicami odbywającym się na około 4 tygodnie przed terminem klasyfikacji wychowawca przedstawia informację dotyczącą uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciele odnotowują ten fakt w dzienniku elektronicznych w ocenach przewidywanych. Fakt niewystępowania w tym terminie wspomnianego zagrożenia nie oznacza gwarancji uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jeśli nie zostanie spełniony wymóg zawarty w punkcie V.4.
15. **Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć podane są do wiadomości w dzienniku elektronicznym.**

Ponadto:

uczniom – poprzez odczytanie najpóźniej w piątek na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym

rodzicom – w formie pisemnej przez wychowawcę, najpóźniej w piątek na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

16. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej**
Uczeń, który chce podnieść swoją ocenę klasyfikacyjną informuje nauczyciela pisemnie w dniu poinformowania go o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Nauczyciel następnego dnia roboczego pisemnie wskazuje zakres materiału i termin w których uczeń powinien napisać pracę na ocenę wyższą niż obecna. Warunkiem ubiegania się o możliwość podniesienia oceny przewidywanej są : brak godzin nieusprawiedliwionych z danego przedmiotu, systematyczne pisanie prac klasowych i popraw w pierwszym terminie .

VI. Ewaluacja systemu oceniania

W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciele analizują prawo oświatowe przeprowadzają rozmowy lub ankiety wśród rodziców i uczniów, wyciągają wnioski i wnoszą poprawki.

	Stanowisko	Imię i Nazwisko	Data	Podpis
Opracowali	Nauczyciele	<i>mgr inż. Monika Lutomska</i> <i>mgr inż. Małgorzata Wolff</i>		
Zatwierdził	Dyrektor Szkoły	<i>mgr Janusz Kitajgrodzki</i>		