



VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Janusza Kusocińskiego
w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot nauczania: FIZYKA

Nauczyciel/e : HALINA FORMELA , DOROTA GACKOWSKA

Programy nauczania :

1. Program nauczania fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych – zakres podstawowy
ŚWIAT FIZYKI pod red. M. Fiałkowskiej i B. Sagnowskiej
2. Program nauczania fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych – zakres rozszerzony
Z FIZYKĄ W PRZYSZŁOŚĆ - M. Fiałkowska, B. Sagnowska, J. Salach
3. Program nauczania fizyki w liceum i technikum –zakres podstawowy
FIZYKA – zakres podstawowy – L. Lehman, W. Polesiuk, G. Wojewoda
4. Program nauczania fizyki w liceum i technikum – zakres rozszerzony
5. FIZYKA – zakres rozszerzony - M. Fiałkowska, B. Sagnowska, J. Salach

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 20.02.2015 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych z dnia 10.06. 2015 r.
- WZO

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA FIZYKA

I. CELE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z FIZYKI

Przedmiotowe ocenianie z fizyki ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla IV etapu nauczania, a w szczególności

- **IV etap edukacyjny**

Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie.

Analiza tekstów popularnonaukowych i ocena ich treści.

Wykorzystanie i przetwarzanie informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków.

Budowa prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk.

Planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń i analiza ich wyników.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Zakres umiejętności niezbędny uczniom uczącym się fizyki jest szeroki, co pociąga za sobą konieczność stosowania różnorodnych form kontroli.

Do kontroli wyników nauczania posłużą następujące narzędzia oceniania:

1. Prace pisemne:

- a) kartkówki- obejmujące materiał trzech ostatnich tematów lekcyjnych, trwające 15-20 minut (niezapowiadane i zapowiadane),

- b) sprawdziany- obejmujące tematy lekcyjne pewnego fragmentu działu, trwające 20-35minut (zapowiadane),

- c) prace klasowe- obejmujące tematy lekcyjne z działów wyznaczonych przez nauczyciela, trwające jednostkę lekcyjną, planowane na tydzień przed realizacją, w postaci testu wyboru, testu uzupełnień lub zestawu zadań. Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na semestr jest poprawa na ocenę pozytywną ponad połowy zapowiedzianych prac klasowych.

2. Odpowiedź ustna z bieżącego materiału i /lub z zadań domowych.

3. Obserwacja pracy uczniów w tym aktywność na zajęciach podczas rozwiązywania zadań o zróżnicowanym stopniu trudności.

4. Prace badawcze ucznia (np. opracowanie doświadczeń).

5. Udział w konkursach przedmiotowych – w 3 i 4 liceum.

III. OCENIANIE - KRYTERIA WYMAGAŃ NA DANĄ OCENĘ

Zadaniem oceny wewnątrzszkolnej jest dostarczenie uczniom informacji o aktualnym poziomie ich wiedzy, umiejętności, postępach lub o ich braku .

3.1. Ocenianie bieżące

- a) prace klasowe i sprawdziany

(96% - 100%)- ocena celująca

(85% – 95%)– ocena bardzo dobra

(70% – 84%) – ocena dobra

(55% – 69%)– ocena dostateczna

(40% – 54%)– ocena dopuszczająca

(0%-39%) – ocena niedostateczna.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA FIZYKA

- b) kartkówki,
- c) obserwacja pracy uczniów w tym aktywność na zajęciach podczas rozwiązywania zadań o zróżnicowanym stopniu trudności – uczniowie otrzymują plusy i odpowiadającą im ocenę
 - 5 plusów – ocena bardzo dobra
 - 4 plusy – ocena dobra
 - 3 plusy – ocena dostateczna
 - 2 plusy – ocena dopuszczająca.Uczniowie mogą zbierać plusy na kilku lekcjach do oceny bardzo dobrej .
Oceny „ z plusów” niższe od bardzo dobrej nie mogą obniżyć oceny semestralnej.
- d) prace badawcze ucznia;
- e) udział w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim
 - etap rejonowy - ocena bardzo dobra;
 - finalista lub laureat ocena celująca na koniec roku szkolnego.

3.2. Ocenianie klasyfikacyjne semestralne

Ocenę semestralną uczeń utrzymuje na podstawie wszystkich zebranych ocen częściowych oraz udziału w konkursach fizycznych, przy czym największe znaczenie mają w kolejności oceny z : prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi oraz pozostałe.

3.3. Ocenianie klasyfikacyjne roczne

Ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych za I i II półrocze.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny – §9 WZO.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- A. Zapamiętanie wiadomości.
- B. Zrozumienie wiadomości.
- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych.
- D. Stosunek do wiedzy.
- E. Umiejętność pracy w grupie.
- F. Aktywność i zaangażowanie na lekcji.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:
 - posiada wiadomości i umiejętności opanowane w 100% z podstawy programowej oraz wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,
 - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA FIZYKA

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki,
 - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne.
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - poprawie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - zna podstawowe wzory, prawa i jednostki wielkości fizycznych,
 - potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszej nauki fizyki,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie) poradni psychologicznej są oceniani według tych samych zasad, ale mogą otrzymać zadania o mniejszym stopniu trudności lub np. więcej czasu na sprawdzianie (dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia i zawartych w nim wytycznych).

VII. INNE POSTANOWIENIA

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych godzinnych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z zapowiedzianej pracy klasowej w terminie wskazanym przez nauczyciela, z poniesieniem wszelkich tego konsekwencji tzn. ocena końcowa z pracy klasowej jest średnią arytmetyczną z pracy i jej poprawy.
3. Uczeń może 1 raz w semestrze (w klasach ,w których ilość godzin w tygodniu wynosi 3 i więcej – 2 razy) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
FIZYKA

5. Zaangażowanie ucznia na lekcji będzie miało duży wpływ na ocenę semestralną i roczną z przedmiotu.
6. Uczeń sprawiający kłopoty wychowawcze w czasie lekcji powinien liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze Statutu Szkoły oraz dodatkowym sprawdzeniem wiadomości natychmiast po zaistniałym złym zachowaniu.

	Stanowisko	Imię i nazwisko	Data	Podpis
Opracowały	Nauczycielki fizyki	Halina Formela Dorota Gackowska	05.09.2019	
Zatwierdził	Dyrektor Szkoły	Janusz Kitajgrodzki	05.09.2019	